Fag: Kunst og håndverk Skoleåret: 2015 / 2016

Klassetrinn: 4.klasse Lærer: Cynthia Berg

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Uke | Emne | Kompetansemål | Læremål | Grunnleggende ferdigheter | Metoder | Vurdering for læring  |
| 3435363738394041424344 |  Eventyrslott  | * Eksperimentere med enkle geometriske former i konstruksjon og som dekorative formelementer
* Samtale om hvordan kunstnere i ulike kulturer har visualisert natur og benyttet dette som utgangspunkt for eget arbeid
* Lage enkle utstillinger av egne arbeid
 | Lære å samarbeide sammen.Kunne lage et funksjonelt eventyrslott med geometriske figurer.Kunne si noe om Antonio Gaudi. Vurdere seg selv ut i fra kriteriene på eventyrslottet.  | Lese ferdigheter:Lese det som står på PowerPoint én. Læreren går igjennom oppgaven med elevene.  Skriftlige ferdigheter:Loggboken sin. Muntlige ferdigheter:Fortelle hva de trenger hjelp til eller eventuelt spørsmål om oppgaven. Kunne gi hverandre oppgaver. Regne ferdigheter:Måle lengder.Geometriske figurer.Digitale ferdigheter: Søke på internett – slott.  | Innhold: Elevene skal lage eventyrslott. Elevene skal bruke geometriske figurer når de lager slottet. Figurene er: kjegle, sylinder, kule og kube. Vi snakker om Antoni Gaudi som skal inspirere oss til å lage slottet. Metode: * Power - Point
* Gruppearbeid
* To som har ansvar for sløyd – salen

Lærestoff: * Formgivings bøker
* Kunst og håndverkstimen

Med kristent innhold * Snakke om forskjeller på mennesker, noen bor i flotte store hus andre gjør ikke det. Gjør det oss mindre verdt?

Materialer: * Pappesker
* Dorull
* Sølvpapir
* Lim
* Ispinner
* Fjær
* Saks
* Farget papir
 | Hele året: EgeninnsatsVurdering Utstilling Mål – skjemaTommelmetodenMål for timenKriterier for oppgaven Vurdere sitt produkt med skjema.  |
| 45464748495051 |  Jul  | * Lage enkle bruksformer i ulike materialer og kunne gjøre rede for sammenheng mellom idé, valg av materialer, håndverksteknikker, form, farge og funksjon.
* Bruke ulike sammenføyningsteknikker i harde og myke materialer
 | Lære å lage engel i ulike materialer.Lære å hekle Lære å lage hjerte i kokosLære å lage et lite juletre i filt. Lære å gå fint til hver stasjon og vente på hjelpLære å bruke sammenføyingsteknikker i myke og harde materialer.  | Lese ferdigheter:Lese fra PowerPointen og lese kriteriene godt.Skriftlige ferdigheter:Loggbok.Muntlige ferdigheter:Spørsmål om oppgaven.Fortelle hva eleven trenger hjelp til.Oppsummere på slutten av timen. Regne ferdigheter:Klippe ut riktig mønster.Måle. Digitale ferdigheter: Søke på internett.  | Innhold: Elevene skal ha to stasjoner hvor de lager julepynt:1. Engel
2. Hekling
3. Hjerte i kokos
4. Juletre

Metode:* Power – Point
* Bilder
* Kunstner (inspirasjon)
* To har ansvar for sløydsalen
* Arbeide selvstendig

 Lærestoff:* Formgivingsbøker

Materialer:* Kjegle i isopor
* Heklepinner og garn
* Hjerte i isopor
* Maling
* Vatt
* Hår
* Lim
* Saks
* Synåler
* Sytråd

Med kristent innhold: Snakke om julen og lage engel.  | Hele året: EgeninnsatsVurdering Utstilling Mål – skjemaTommelmetodenMål for timenKriterier for oppgaven Vurdere sitt produkt med skjema.  |
| 12345678910 | Maske  | * Bruke formelementer fra ulike kulturer i utforming av gjenstander med dekorative elementer.
 | Lære om maskens betydning i verden.Lære å planlegge sin egen maske.Lære å lage egen gipsmaske.Lære å dekorere med ulike materialer.Lære om Agostini Dessi. | Lese ferdigheter:Lese fra PowerPointen. Lese kriteriene godt. Lese om Agostini Dessi på internett. Skriftlige ferdigheter: LoggbokMuntlige ferdigheter:Stille spørsmål. Lage kriterier til oppgaven.Digitale ferdigheter: Søke på internett.Masker og Agostini Dessi.  | Innhold: Elevene skal lære litt om maskens betydning i verden og tegne og planlegge sin egen maske. Eleven skal lage egen gipsmaske og dekorere den med egen gips. De skal også lære litt om Agostini Dessi.Metode: * Power Point
* Tegning (skisser)
* Kunstneren (inspirasjonen til masken)
* To har ansvar for sløydsalen
* Arbeide selvstendig med masken
* Søke på internett og i bøker

Lærestoff:* Kunst og håndverktimen
* Internett
* Bøker

Materialer:* Gips i strimler
* Vannkar
* Vaselin
* Ballonger
* Tang
* Teip
* Limpistol
* Maling i et utvalg farger
* Pensler
* Diverse dekorasjons materialer
* Garn

Med kristent innhold: Lære om ulike kulturer som har brukt masker. | Hele året: EgeninnsatsVurdering Utstilling Mål – skjemaTommelmetodenMål for timenKriterier for oppgaven Vurdere sitt produkt med skjema.  |
| 11121314151617 18 | Monotypi  | Beskrive særtrekk ved bygninger i nærmiljøet og sammenligne med nasjonale og internasjonale stilretninger.  | Lære om arkitektur. Lære om arkitektfirmaet Snøhetta AS. Lære om grafiker Inger Solveig Sitter.Lære om monotypi.  | Lese ferdigheter:Lese fra PowerPointen. Lese noen av kriteriene på oppgaven. Lese om Snøhetta og Inger Solveig Sitte. Skriftlige ferdigheter:Loggbok.Muntlige ferdigheter:Stille spørsmål.Lage kriterier til oppgaven.Regne ferdigheter:Måle. Lage ramme. Digitale ferdigheter:Søke på internett. | Innhold: Elevene skal lære litt om arkitektur og om de forskjellige bygningene i verden. De skal lære om arkitektfirmaet Snøhetta AS og om grafiker Inger Solveig Sitter. Metode: * Power Point
* Jobbe selvstendig
* To har ansvar for sløydsalen
* Søke på internett og i bøker

Lærestoff:* Internett
* Bøker

Materialer:* Papir
* Blyant
* Viskelær
* Bilder av bygninger fra forskjellige land
* Trykkplate
* Maling og trykksverte
* Valse

Med kristent innhold: Byggeskikker og byggematerialer på Jesus tid.  | Hele året: EgeninnsatsVurdering Utstilling Mål – skjemaTommelmetodenMål for timenKriterier for oppgaven Vurdere sitt produkt med skjema.  |
|  1920 2122232425 | Forkle med trykk  | Bruke symaskin og enkle elektriske håndverktøy i en formgivingsprosess. | Lære prosessen fra ide til ferdig produkt.Lære å planlegge eget funksjonelt forkle.Lære å bruke nål og tråd med sammenføyningsteknikk.Lære stofftrykkLære om designeren Maija Isola.  | Lese ferdigheter:Lese fra PowerPointen. Lese om Maija Isola. Skriftlige ferdigheter:Loggbok.Muntlige ferdigheter:Stille spørsmål.Lage kriterier (gruppearbeid) Regne ferdigheter:Måling. Klipping etter strek.Digitale ferdigheter:Søke på internett.  | Innhold:Eleven skal kunne lære om prosessen fra ide til ferdig produkt og planlegge å lage ditt eget funksjonelle forkle. Eleven skal få erfaring med å forme i materialer som stoff og tråd. Eleven skal bruke maskinsøm som sammenføyingsteknikk og stofftrykk og lære litt om designeren Maija Isola.Metode: * Power Point
* Internett
* Bøker
* Jobbe selvstendig
* Lære seg å sy på maskin
* To som har ansvar for sløydsalen

Lærestoff:* Kunst og håndverkstimen
* Bøker
* internett

Materialer:* Ulike farger stoff
* Papir
* Tapet lim
* Blyant og visk
* Tråd
* Symaskiner
* Saks
* Målebånd
* Bånd til å knytte forkleet med
* Vaselin
* Vannbad
* Strykejern

Med kristent innhold | Hele året: EgeninnsatsVurdering Utstilling Mål – skjemaTommelmetodenMål for timenKriterier for oppgaven Vurdere sitt produkt med skjema.  |
|  |  |  |  |  |  |  |